



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: TERCERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

historia y la cultura.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

GRADO: TERCERO

OBJETIVO DE GRADO: Reconocer algunos elementos de la cotidianidad creados por el hombre, explorando el entorno familiar y escolar, comprendiendo los procesos involucrados en su fabricación y su adecuada utilización.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución?</p> <p>¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evolución de la tecnología: el fuego y la madera. -Implicaciones tecnológicas diseño y construyo <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manejo del correo electrónico -Manejo de ADN NORMA. -Manejo de la página web del colegio 	<p>Escribe historias y narrará sucesos en los que pone en juego los procesos de pensamiento y creatividad tecnológica</p> <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida</p>	<p>-Propositivo: Utiliza los elementos tecnológicos de mi colegio para ingresar a las plataformas virtuales de aprendizaje.</p> <p>-Argumentativo: Ilustra de manera clara los diferentes usos de la madera comprendiendo los usos en la vida del hombre.</p> <p>Interpretativo: Diferencia los adecuados usos, cuidados y preservación de la madera en la vida del hombre.</p>
--	---	---	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales, herramientas y maquinas que se usan para elaborar las cosas?</p> <p>¿De qué manera Word me permite mejorar mis tareas?</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos tecnológicos en mi colegio cuido, conservo y reparo -Recorriendo mi ciudad. <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -herramientas de Word -Pegar imágenes, crear tablas -fuente, insertar menú -realizar una tarjeta con los elementos de Word. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explica las funciones de instrumentos tecnológicos de mi entorno. -Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretativo: Identifica las herramientas básicas del programa de WORD y aplica ejercicios básicos en el PC. -Argumentativo: Define los elementos tecnológicos que tenemos en nuestro entorno y su adecuado uso para mejorar las tareas del hombre. -Propositivo: Realiza escritos en Word utilizando diferentes fuentes y tipos de letra aplicando dibujos, utilizando Ilustraciones del menú Insertar.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>¿Cómo puede aprovechar el computador para</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evolución de los inventos - Construcciones en mi departamento: Edificios, puentes, vías, Lugares turísticos -Higiene, seguridad y ecología. <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Archivos y carpetas -formas de guardar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla la capacidad crítica, analítica y reflexiva a través de lecturas -Aplica en su vida cotidiana de los conocimientos adquiridos -Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretativa: Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos. -Propositivo: Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada. -Argumentativo: Define los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar

guardar de forma segura mi información?	-dispositivos de almacenamiento y como guardar.	y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades	documentos en unidad C y elementos extraíbles.
---	---	---	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo la tecnología aporta en el proceso de la movilidad de un lugar a otro a través de artefactos permitiendo el avance en la sociedad?</p> <p>¿Cómo puede aprovechar el computador para hacer documentos en Word y hacer cambios requeridos?</p>	<p>TECNOLOGIA: -Historia y evolución del transporte: aéreo, terrestre, entre otros -Artefacto y producto tecnológico</p> <p>INFORMATICA: -Conceptos de computadores: Hardware y partes, software y programas, elemento humano de la computadora -Word: herramientas básicas</p>	<p>-Enriquece su vocabulario consultando y aplicando nueva tecnología</p> <p>-Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<p>-Propositivo: Aplica las herramientas de Word en los trabajos, tareas y actividades de clase.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce situaciones de la historia del computador</p> <p>-Argumentativo: Demuestra la evolución del transporte en la vida del hombre a través de las épocas.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.